Liebe Kolleg*innen und Interessierte,

hiermit möchten wir Sie und euch auf das Erscheinen unserer Handreichung "Erkennen Lernen: Rassismus, Diskriminierung, Traumata und die eigenen Vorurteile in der pädagogischen Arbeit mit Geflüchteten" hinweisen.

Die Handreichung beschäftigt sich auf theoretischer und berufspraktischer Ebene schwerpunktmäßig mit Bildungskontexten – im Speziellen dem Bereich Deutsch als Fremd-/Zweitsprache. Wir haben diese Handreichung im Rahmen unseres KOMM AN NRW Projektes: "Das (Nicht-)Erkennen von Traumata – Stereotype und Vorurteile gegenüber Geflüchteten als Erklärung für "verweigerndes Lernverhalten", erstellt.

Hier setzen sich die Erwachsenenbildnerin Isabell May und die Traumatherapeutin Dileta Sequeira aus rassismus- und diskriminierungskritischer Perspektive mit Bildungsangeboten für geflüchtete Menschen auseinander. Schließlich stellt die Handreichung Handlungsempfehlungen für differenz- und traumasensibles, diskriminierungskritisches Arbeiten zur Verfügung. Die Handlungsempfehlungen richten sich an Lehrende, Pädagog*innen, Ehrenamtler*innen und Praktiker*innen der Geflüchtetenarbeit.

Die Handreichung ist als Download ab sofort erhältlich und wird landesweit als Printversion verschickt:

Download: http://www.aric-nrw.de/files/pdf/Handreiche DaZ.pdf

Printversion kann auf der ARIC-NRW.de Seite unter

http://www.aric-nrw.de/files/pdf/Handreiche DaZ.pdf bestellt werden.

Im Rahmen unseres Projektes gibt es die Möglichkeit an folgenden Terminen Kenntnisse in diesem Feld in einem **praxisbezogenen Training** zu vertiefen:

20.09. in Bochum oder Dortmund | 11.10. in Köln | 08.11. in Duisburg Anmeldung für die Trainings bei: may@aric-nrw.de
Es entstehen für die Teilnehmer*innen keine Kosten.

Wir wünschen Ihnen und euch eine anregende Lektüre und freuen uns über Rückmeldungen!









